

Beth yw'r ffordd fwyaf diogel i gerdded / beicio i'r ysgol?

Gwers mapio llwybrau diogelach



Pa ganlyniadau FFLIRh?

Defnyddio sgiliau mesur

Ongl a safle

Blwyddyn 5

- defnyddio cyfesurynnau i bennu lleoliad

Blwyddyn 6

- defnyddio cyfeirnodau grid i bennu lleoliad

Datblygu ymresymu rhifyddol Adnabod prosesau a chysylltiadau

Blynyddoedd 5 a 6

- trosglwyddo sgiliau mathemategol i amrywiaeth o gyd-destunau a sefyllfaoedd bob dydd

Syniadau ar gyfer gweithgareddau

Beth yw'r ffordd fwyaf diogel i gerdded / beicio i'r ysgol? Gwers mapio llwybrau diogelach.

- Edrych ar fap graddfa fawr o'ch cymdogaeth (e.e. gallwch ddefnyddio gwefan mapio ar y rhyngwrwyd megis mapiau Google, neu gysylltu â'ch awdurdod lleol i gael mapiau o'r ardal leol). Nodi eich ysgol ac enghreifftiau o dai'r disgyblion.
- Dosbarthu'r mapiau a gofyn i'r disgyblion nodi eu tŷ a'r ysgol gan ddefnyddio cyfesurynnau grid. Gofyn iddynt roi cyfesurynnau grid eu tŷ a'r ysgol.
- Disgyblion yn marcio eu taith i'r ysgol.
- Beth yw'r peryglon ar eu taith? A oes ffordd fwy diogel y gallant deithio?
- Marcio'r daith newydd ar y map.
- Gwneud yr un peth ar gyfer teithiau eraill - i dŷ ffrind, i'r siopau, i'r parciau ac ati.
- Ystyried pam fod rhai teithiau yn fwy diogel, a manteision teithio egniol.

Mae gwers enghreifftiol wedi ei darparu ar gyfer y gweithgaredd hwn

Mae'r gweithgaredd hwn yn gweithio'n dda gyda:

Gweithgaredd 3 – Pa mor bell fyddwch chi'n teithio i'r ysgol?

Gweithgaredd 4 – Sawl cam fyddwch chi'n ei gymryd ar eich taith i'r ysgol?

Gweithgaredd 5 – Faint o amser mae'n ei gymryd i chi deithio i'r ysgol?

Cysylltiadau pwnc

Geography
PSE



Beth yw'r ffordd fwyaf diogel i gerdded / beicio i'r ysgol?

Gwers mapio llwybrau diogelach



Cynllun Gwers



CA2



Rhifedd

Amcanion Dysgu: Disgwyliadau'r FfLIRh

Llinyn: Defnyddio sgiliau mesur

Elfen: Ongl a safle

Blwyddyn 5:

- defnyddio cyfesurynnau i bennu lleoliad.

Blwyddyn 6:

- defnyddio cyfeirnodau grid i bennu lleoliad.

Llinyn: Datblygu ymresymu rhifyddol

Elfen: Adnabod prosesau a chysylltiadau

Blynyddoedd 5 a 6:

- trosglwyddo sgiliau mathemategol i amrywiaeth o gyd-destunau a sefyllfaoedd bob dydd.

Canlyniadau Dysgu

1. Gall disgyblion ddefnyddio map i leoli lle a phlotio llwybrau.
2. Disgyblion yn meddwl am wahanol ddulliau teithio, eu manteision a'u hanfanteision.
3. Mae'r gweithgaredd hwn yn rhoi'r cyfle i **ddefnyddio a chymhwyso** sgiliau rhifedd sy'n ymwneud â mesur, graddfa a chyfesurynnau. Daw disgyblion yn fwy cyfarwydd â'u hardal leol a dysgu i ganfod llwybrau diogel i'w defnyddio wrth deithio i'r ysgol.

Daearyddiaeth Lleoli lleoedd, amgylchoedd a phatrymau.

Amlinelliad Gwers

Adnoddau

- Cyflwyniad PowerPoint ar fapiau gyda'r teitl 'Cyflwyniad Llwybrau Diogelach' (naill ai ar gael ar CD neu i'w lawrlwytho i o www.sustrans.org.uk/schoolresources)
- Allbrintiau A3 o fap y dalgyloch gan y cyngor lleol

Efallai y byddai'n fuddiol i gynnal y wers hon tua'r un adeg â'r ddarpariaeth Hyfforddiant Beicio Safonol Cenedlaethol ar gyfer disgyblion Blwyddyn 5 neu 6, fel y bydd ganddynt lwybr diogel lle gallant roi ar waith y sgiliau ar y ffordd a ddysgant.

Ymgysylltu



Dangoswch fap ar fwrdd gwyn rhyngweithiol (gallech ddefnyddio Mapiau Google neu gael map gan eich awdurdod lleol, e.e. Map Beicio Caerdydd). Dangoswch yr ardal o amgylch eich ysgol, wedi'i mwyhau gymaint ag sy'n bosibl. Gofynnwch 'Ymhle mae hwn?' Yn raddol tynnwch allan hyd nes y bydd y disgyblion yn adnabod y lleoliad.

- Lleolwch eich ysgol a rhai o gartrefi'r disgyblion ar y map.
- Edrychwch ar y Cyflwyniad Llwybrau Diogel (naill ai ar gael ar CD neu drwy ei lawrlwytho o www.sustrans.org.uk/schoolresources

Datblygu

Trefnwch y disgyblion yn barau. Dosbarthwch fapiau o'r ardal leol - rhwch amser i'r disgyblion gyfarwyddo eu hunain â'r map. Darganfyddwch G D Dn Gn, y raddfa, nodweddion y map, cyfesurynnau. Atgoffwch y disgyblion sut i ddefnyddio cyfesurynnau.

Tasg 1: Dewch o hyd i dirnodau lleol, nodweddion a lleoedd ar y map. Disgrifiwch eu lleoliad gan ddefnyddio **cyfesurynnau**. Dewiswch lleoedd sy'n gyfarwydd i'r disgyblion. Dechreuwch â'r ysgol.

Gofynnwch i'r disgyblion: *Beth yw llwybr? Ffordd i fynd o A i B. A oes ffordd gwahanol i fynd o A i B?* Eglurwch fod cynllunio llwybr diogel yn golygu meddwl am ffordd gwahanol i gyrraedd lleoliad. Mewn parau bydd y disgyblion yn rhestru nodweddion llwybr diogelach ac yna'n rhoi adborth i'r dosbarth. Ychwanegwch y rhestr i'r bwrdd gwyn er mwyn cyfeirio ato'n ddiweddarach.

Tasg 2: Mewn parau edrychwch ar y mapiau. Gofynnwch i'r disgyblion ddarganfod lle maent yn byw a'i farcio mewn lliw. Ailadroddwch hyn gyda'r ysgol. Gofynnwch i'r disgyblion blotio'r llwybr maent yn ei ddefnyddio i deithio o'u tŷ i'r ysgol.

Tasg 3: Disgyblion yn nodi rhwystrau a all godi ar hyd eu llwybr. A allant gynllunio llwybr diogelach (cyfeiriwch at y rhestr nodweddion llwybrau diogelach i wirio ei fod yn llwybr mwy diogel). Gallai hyn gael ei ailadrodd ar gyfer llwybrau eraill, e.e. llwybr i dy ffrind neu i'r parc.

Ystyried

Edrychwch ar y llwybrau mae'r disgyblion wedi eu cynnig. Amlygwch nodweddion da, gan gyfeirio at y nodweddion ar y rhestr llwybrau diogelach. Pa llwybrau sy'n well ar gyfer beicio? Pam mae beicio a cherdded yn well na defnyddio car?

Estyniad

Gallech gynnwys mesur pellter yn y wers hon drwy ddefnyddio'r dechneg a ddefnyddiwyd yng Ngweithgaredd 3 (defnyddio llinyn i fesur y pellter a darganfod cyfanswm y pellter drwy ddefnyddio graddfa'r map).

Dysgu Cartref

Gofynnwch i'r disgyblion edrych ar y map gyda'u rhieni/gofalwyr a rhoi cynnig ar y llwybr newydd.
